

T.C.
DEMRE KAYMAKAMLIĞI

DEMRE MESLEKİ ve TEKNİK
ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Özalp

GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Özalp

SUNUŞ

Bilgi çağında hiç şüphesiz ki en önemli toplumsal kurumlardan birisi eğitim kurumudur. Değişim ve dönüşümü sağlıklı gerçekleştirebilmesi, sosyal, kültürel ve ekonomik yapının desteklenmesi ve toplumun diğer bileşenlerinin uyumunun artması için eğitim kurumu ve eğitimciler olarak gerekli sorumlulukların yükleri altındayız.

Bu kapsamda eğitim sisteminin ve kurumlarının toplumun diğer kesimleri ile uyumlu çalışması, toplumun beklentilerini hızlı ve beklenen ölçüde cevaplar verebilmesi gerekmektedir. Eğitim kurumunun bu başarısı, hiç şüphesiz ve dolaysız olarak sonraki nesillerin gelişimine sağladığı olumlu etki sayesinde topluma da yönelmektedir.

Ayrıca sağlıklı işleyen ve çevresi ile etkileşimi kuvvetli olan eğitim kurumu, öğrencilerinin bireysel gelişimlerinin artmasına, toplumu oluşturan bireylerin kendi aralarındaki olumlu ve sağlıklı ilişkilerin inşasına, öğrencinin okul ortamında mutlu ve öğrenmeye istekli olmasını da katkı sağlamaktadır.

Artık günümüzde, pasif, kendisine bilginin verilmesini bekleyen bir öğrenci profilinin aksine; aktif, teknolojiye hakim, çevresinde olup biten her şey hakkında bilgi sahibi olma isteğinde olan bir nesil ile karşı karşıyayız. Onlara eğitim vermeye çalışan kurum ve çalışanları bu durumun analizini iyi yapabilmeli, geleceğe dair projeksiyonlarını bu durumları da göz önünde bulundurarak hazırlaması gerekmektedir.

2023 Eğitim Vizyonumuzda da belirttiği gibi: Eğitim artık; okul, öğretmen, öğrenci, çevre ve toplum paydaşlarının organik olarak işbirliği içerisinde bulunduğu ve iyi yönetilmesi gereken bir sistem haline gelmiştir. Eğitimin anlamı ve içeriği değişmeye başlamıştır. Kurumsal olarak hizmetlerimizi bu değişim ve dönüşüme entegre etmek, kurumsal gelişimimizi sağlamamız gerekmektedir. Bu süreçte kontrol edilmesi, düzenli olarak geri kendi üzerine düşünmesinin sağlanması, sonuçlara göre yeni projeler geliştirilerek kendini yeniden düzenlemesi asıl hedefimiz olmalıdır.

Bu kapsamda eğitim kurumumuzun hizmet kalitesinin artırılması ve toplumsal entegrasyonunun sağlanması amacıyla geleceğe dönük yol haritamızın belirlendiği stratejik planımızın kurumumuz açısından olumlu sonuçlar doğuracağına yürekten inanmaktayım.

Nevzat YAKUPOĞLU
Okul Müdür V.

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	3
GİRİŞ	4
1. BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
1.1.Hazırlık Programının Oluşturulması	6
1.2.Stratejik Planlama Süreci	6
1.3.Stratejik Plan Amacı ve Kapsamı	7
1.4.Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekipleri	8
2. BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
2.1.Okulun Kısa Tanıtımı	10
2.2.Okulun Mevcut Durumu Temel İstatistikler	11
2.3.Uygulanmakta olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)	15
2.4.Paydaş Analizi	16
2.5.GZFT (Güçlü Zayıf Fırsat Tehdit) Analizi	19
2.6.Gelişim ve Sorun Alanları	23
3. BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELE)	25
3.1.Misyon	26
3.2.Vizyon	26
3.3.Temel Değerler ve İlkeler	27
3.4.TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİM	28
3.5.TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	30
3.6.TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
4. IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
4.1 Maliyetlendirme	37
5. V.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38
5.1.Raporlama	39
5.1.1. İzleme Raporları	40
5.1.2. Faaliyet Raporları	41
EKLER	43
EK-1 STRATEJİK PLAN KONTROL LİSTESİ	43

1.2.STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

1. BÖLÜM

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Okul Gelişim Yönetim Ekibi(OGYE) tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda OGYE üyeleri içerisinde “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2018 yılında İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından gerçekleştirilen seminerlerle okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler ve bölüm şefleri olmak üzere paydaş katılımı sağlanmıştır. Seminerde Stratejik Plan hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi.

Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

1.3 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİPLERİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Nevzat YAKUPOĞLU	OKUL MÜDÜRÜ
2	Burcu KOCAMAN	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Raziye BALCI	ÖĞRETMEN
4	Ömer EKİNCİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Sümeyya KAPAN	ÖĞRETMEN

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Burcu KOCAMAN	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Ali YILDIRIM	ÖĞRETMEN
3	Gülbahar YAVAŞ	ÖĞRETMEN
4	Mehmet YANAR	ÖĞRETMEN
5	Fetahna KONU	ÖĞRETMEN
6	Dilek İPLİ	GÖNÜLLÜ VELİ

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

MEVCUT DURUM ANALİZİ

2.1. OKULUN KISA TANITIMI

OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI

Demre Lisesi 1970 yılında Kale Merkez İlköğretim okulunda eğitime başlamış olup 1973 yılında şimdiki binasına taşınmıştır. Okulumuzun toplam 3500 metrekare olup, Yusuf HACIKADİROĞLU tarafından okul yapılmak kaydıyla kurulan koruma derneğine bağışlanmıştır.

1979 yılında okulumuzun bünyesinde lise kısmı eğitim ve öğretime açılmış 1989 yılında Ana bina arkasına 8 derslikli ilave bina yapılmış ve okul bahçesindeki tuvaletler ana binaya alınmıştır. 1993-1994 yılında orta okul kısmı yeni kurulan Yunus Emre İlköğretim okuluna taşınmış, 1997-1998 öğretim yılında bünyesine endüstri meslek liselerindeki Elektrik bölümü olarak Çok Programlı Lise haline dönüşmüştür.

2004-2005 Eğitim Öğretim yılında da kurumumuz bünyesinde bilgisayarlı muhasebe bölümü açılmıştır. 2006-2007 Öğretim yılında kademeli olarak meslek bölümleri kapatılmıştır. Meslek programına mensup son öğrenci de 2007'de okulumuzdan ayrılınca, okulumuz 2007-2008 öğretim yılı itibarıyla Ortaöğretim genel müdürlüğüne bağlanmıştır. 2007-2008 öğretim yılı içerisinde de okulumuzun adı değiştirilerek DEMRE LİSESİ adı verilmiştir.

Okulumuz 2011-2012 Eğitim Öğretim yılından itibaren Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne dönüştürülmüştür.

Okulumuz 2018/2019 Eğitim Öğretim Yılında yeni binasının bulunduğu Karabucak Mah. Bozdağ Sok. No:9 Demre/ANTALYA adresine taşınmıştır. Bu binada 7 derslik, 5 atölye, 1 müzik odası ve 1 adet görsel sanatlar atölyesinde eğitim öğretimine devam etmektedir.

2.2. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

2.2.1 Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	Antalya	İlçesi:	Demre		
Adres:	Karabucak Mah. Bozdağ Sok. No:9	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/dCd7xu24KEG2		
Telefon Numarası:	242 871 52 02	Faks Numarası:	242 871 36 86		
e- Posta Adresi:	751346@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://demremtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	751346	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	1979	Toplam Çalışan Sayısı	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	59	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	92		Erkek	13
	Toplam	151		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	21,58	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	18,88		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	6,04	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1079	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	3		

2.2.2 Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Branş Öğretmeni	11	9	20
Rehber Öğretmen	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	13	26

2.2.3 Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	600	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	94	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	81	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1758	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1947			
Okul Kapalı Alan (m2)	2756			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	7			
Atölye Sayısı	5			
Atölye Alanları (m2)	650			

2.2.4 Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9/A	8	14	22
9/B	4	12	16
10/A	0	34	34
10/B	18	0	18
11/A	0	13	13
11/B	14	0	14
12/A	0	19	19
12/B	15	0	15

2.2.5 Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

2.2.6 Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	94.000	94.000
2017	116.000	116.000

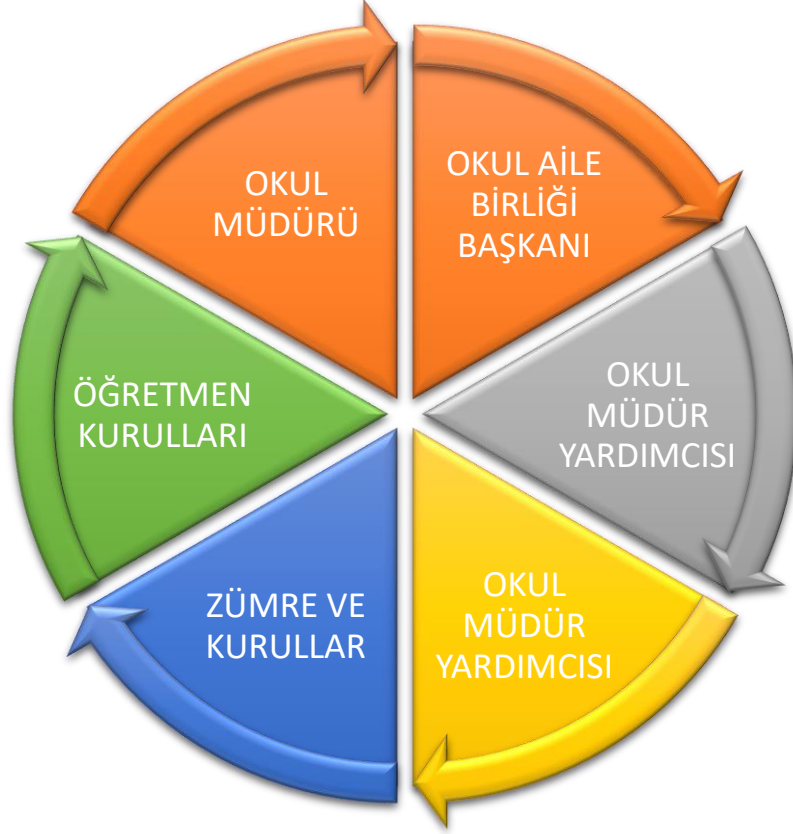
2.3. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

Demre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğünün 2015-2019 Stratejik Planı; “Eğitim Öğretime Erişimin Artırılması, Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması ve Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi” temalarını içermektedir. Her temada 1 amaç belirlenmiştir. 1. amaçta 2 hedef, 2. amaçta 2 hedef ve 3. amaçta 3 hedef olmak üzere toplam 3 amaç ve 7 hedef belirlenmiştir. Planda yer alan hedefleri gerçekleştirmek için belirlenen tedbir ve stratejilerin tamamına yakını uygulanmıştır. Plan dönemi tamamlanmamış olmasına rağmen performans göstergelerinin büyük çoğunluğunda, plan döneminin son performans yılı 2019 hedefine ulaşılmıştır. 2015, 2016, 2017 ve 2018 mali yılları için hazırladığımız ve kurumumuzun resmi internet sitesinde kamuoyuna sunduğumuz performans programları ve faaliyet raporlarında bu durum açıkça gösterilmiştir. Plan döneminin tamamlanmasına 1 yıl kala Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemine geçilmesinden dolayı 2018/16 sayılı Genelge uyarında stratejik planın yenilenmesi zaruriyeti doğduğundan 2019 Mali Yılı Performans Programı hazırlanamamış, 2019 yılına ait performans göstergelerinin gerçekleşme durumları tespit edilememiştir. Önceki plan döneminde “Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Erişim” teması kapsamındaki hedefte “okullaşma oranlarının artırılması, devamsızlık oranlarının” ve benzeri göstergeler yer almaktadır. “Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması” teması kapsamındaki hedeflerde “merkezi sistem sınavlarındaki başarı, ulusal ve uluslararası çalışmalara katılım düzeyleri, yabancı dil becerileri, mesleki eğitimin geliştirilmesi, öğrenci ödüllendirilme ve disiplin düzeyleri” ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. “Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi” teması kapsamındaki hedeflerde “derslik başına düşen öğrenci sayısı, taşınmalı eğitim çalışmaları, okulumuzda teknolojik olanakları geliştirme” ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. Plandaki hedefler, paydaşlarla yapılan görüşmelerden ortaya çıkan sonuçlara göre belirlenmiştir.

2019-2023 Stratejik Planımızdaki hedefler önceki plan dönemine benzer olarak paydaşlarımızın beklentileri, kurumumuzun faaliyet alanları, ihtiyaçlar ve gelişim alanları analiz edilerek belirlenmiştir. Bu analiz sonucunda belirlediğimiz hedeflerle, önceki plan dönemindeki hedefler benzerlik göstermektedir. Fakat gerek paydaşlarımızın beklentilerinin üst düzeyde olması, gerek beklentilerin çeşitliliği ve sayısı, gerekse içinde bulunduğumuz dönemin hassasiyetine binaen Müdürlüğümüz 2019-2023 döneminde vizyonunu geniş bir bakış açısıyla belirlemiştir. Bu nedenle her ne kadar benzer nitelikte hedefler belirlenmiş olsa da çeşitlilik ve sayı itibarıyla 2019-2023 Stratejik Plan dönemi hedefleri, önceki plan dönemi hedeflerinden farklılık arz etmektedir.

2.4 PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



2.4.3 Paydaş Görüşleri

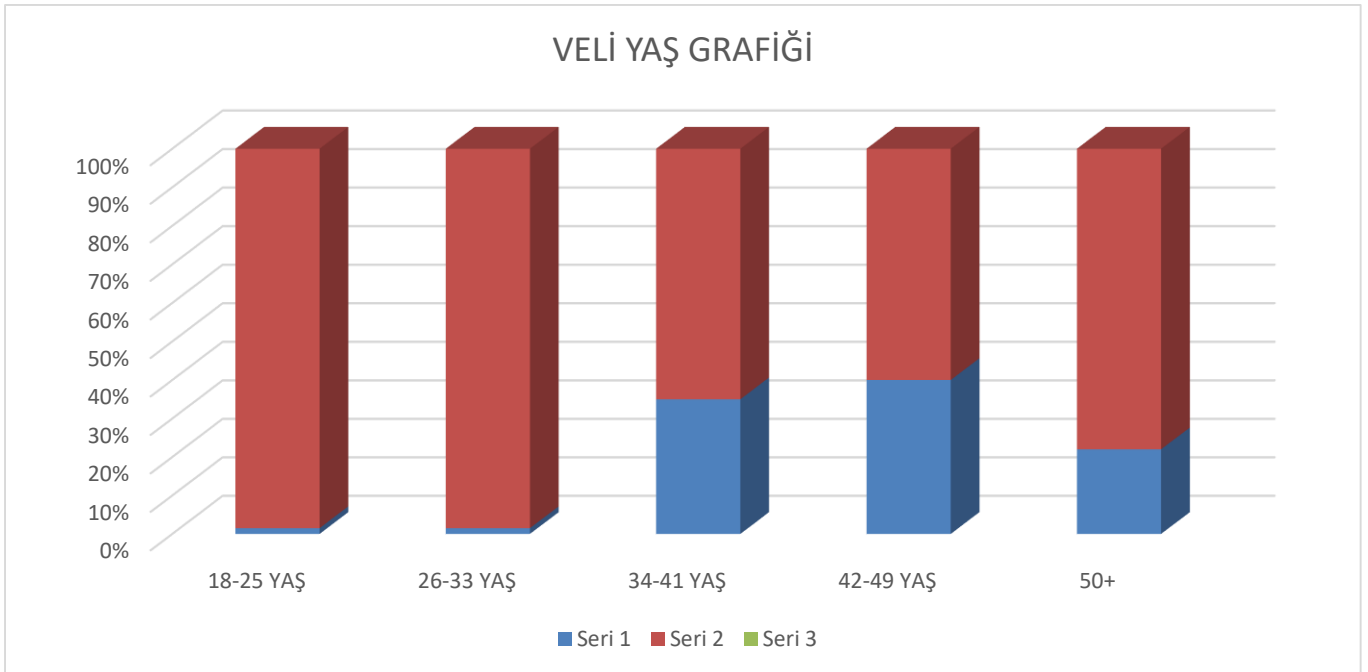
2.4.3.1 VELİ MEMNUNİYET ANKETİ

Hizmet kalitemizin artması noktasında önemli paydaşlarımızdan olan velilerimize Kurumumuz hizmetlerinin nitelikleri ile ilgili olarak sorular yöneltilmiş ve görüşleri alınmıştır. Bu kapsamda okul velilerimizden 63 kişi ile anket uygulanmış, bir çok veli ile yüz yüze görüşülmüştür. Anket uygulanan veli sayısının genel veli sayımıza oranı, yani evreni temsil oranı %40 gibi yüksek bir orandır.

Anket ekseninde görüşü alınan velilerimizin % 67'si İlkokul, %30'u Lise, %3'ü ise Yüksek Okul mezunudur.

Anket uygulanan velilerimizden;

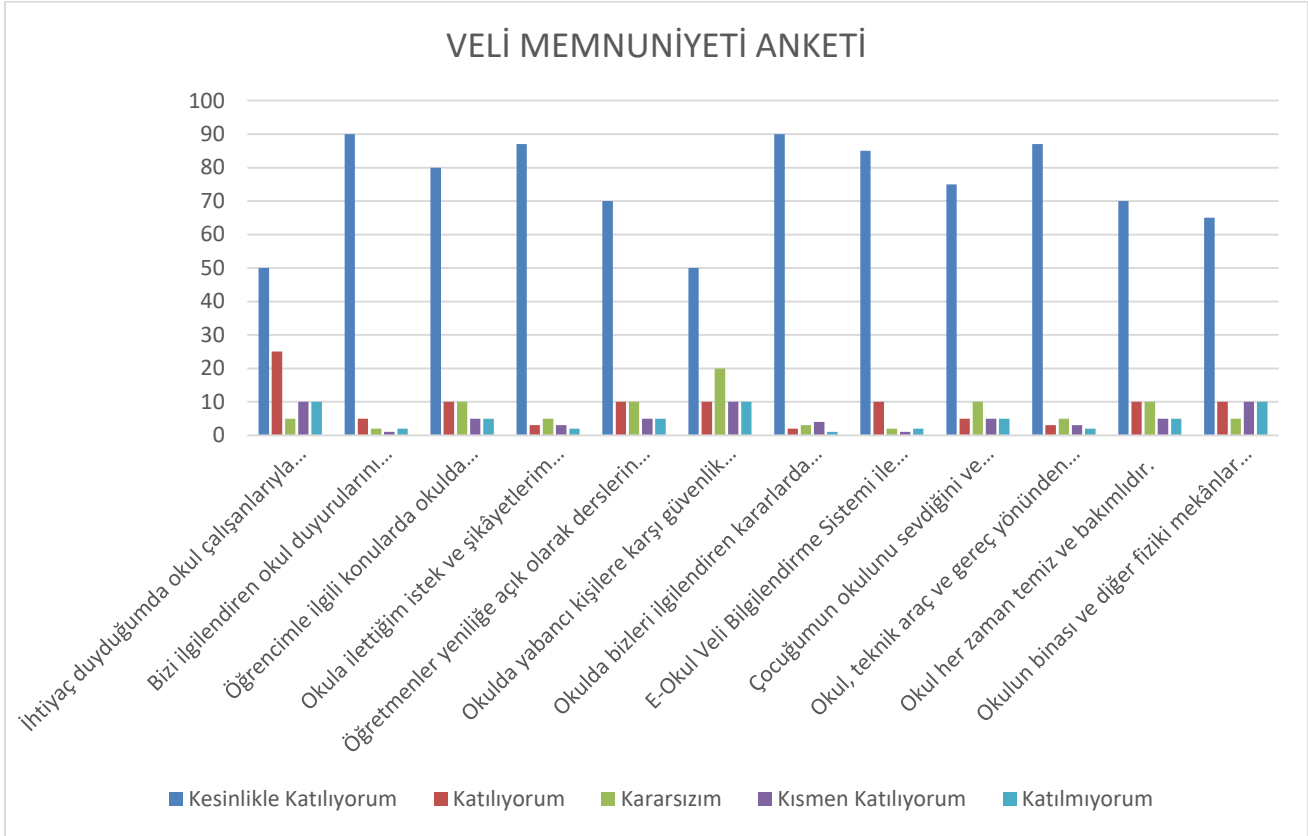
- 18-25 yaş aralığında olanların oranı % 1,5
- 26-33 yaş aralığında olanların oranı % 1,5
- 34-41 yaş aralığında olanların oranı % 35
- 42-49 yaş aralığında olanların oranı % 40
- 50 + yaş ve üzeri olanların oranı % 22'dir.



Anket uygulanan velilerin % 59'u erkek, % 41'i ise kadındır.

Velilerimiz; genel olarak okulumuzun personeli üzerinde olumlu görüşleri vardır. Okul ve veli ilişkilerinin sıcak ve samimi olduğunu düşünmekte, herhangi bir durumda kurum çalışanlarının yardım ve desteklerinden memnuniyetlerini belirtmekte, okulumuzun iletişim ve bilgi paylaşımı konusunda herhangi bir sorun olmadığını düşünmektedirler.

Yine genel manada velilerimiz tarafından okulumuzun fiziki yapısının ve öğrencilere yönelik uygulanan sosyal faaliyetlerin yeterli olduğu, bu durumun öğrenci üzerinde olumlu etkiler yarattığı belirtilmektedir.



2.4.3.2 OKUL ÇALIŞANLARI MEMNUNİYET ANKETİ

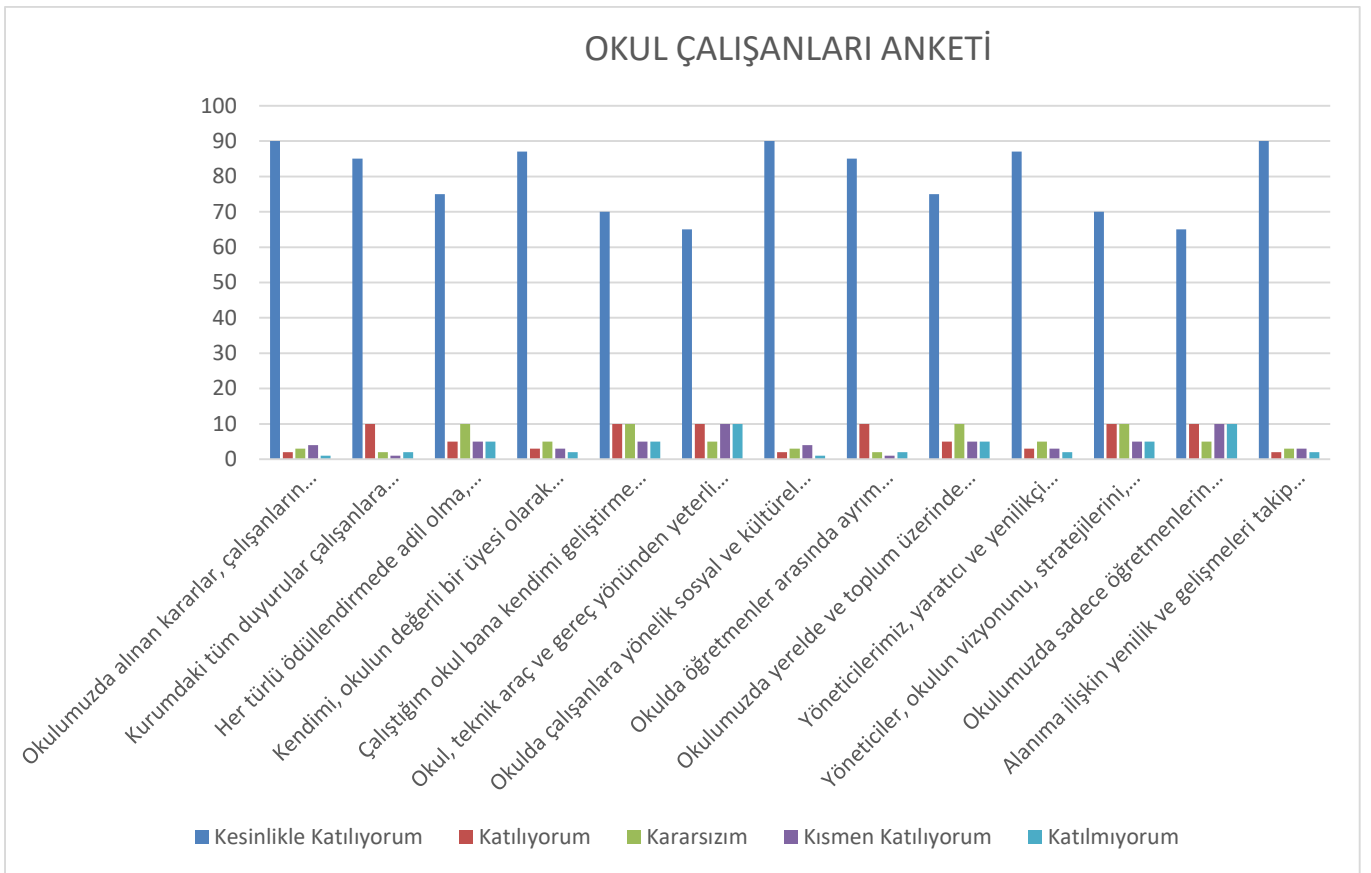
Hizmet kalitemizin artması noktasında en temel ayaklardan birisi olan kurum çalışanlarına Kurumumuz hizmetlerinin nitelikleri ile ilgili olarak sorular yöneltilmiş ve görüşleri alınmıştır. Bu kapsamda okul çalışanlarımızdan 12 kişi ile anket uygulanmıştır.

Genel manada çalışanlarımız okulumuzdaki aile ortamına ve birlik duygusuna vurgu yapmış, başarının devamlılığında bu durumun çok önemli bir avantaj olduğunun altını çizmişlerdir.

İdare ve öğretmen ilişkilerinin saygı ve sevgi çerçevesinde pozitif bir durumda olduğu, idarenin şeffaf, paylaşımcı ve destekleyici yaklaşımının öğretmenleri motive ettiği, bu durumda hizmetin kalitesini arttırdığı belirtilmektedir.

Fiziki imkânların kısıtlı olduğu vurgulanmaktadır.

Genel manada memnuniyetlerini dile getirmişlerdir.



2.4.3.3 ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

Hizmet kalitemizin artması noktasında önemli paydaşlarımızdan olan öğrencilerimize Kurumumuz hizmetlerinin nitelikleri ile ilgili olarak sorular yöneltilmiş, görüşmeler yapılmış ve görüşleri alınmıştır. Bu kapsamda okulumuzda öğrenimine devam eden 104 öğrencimize anket uygulanmıştır. Bu sayı toplam öğrenci sayımızın yaklaşık %54'üne tekabül etmektedir.

Anketimiz ağırlıklı olarak 11 ve 12. sınıf öğrencilerimize uygulanmıştır.

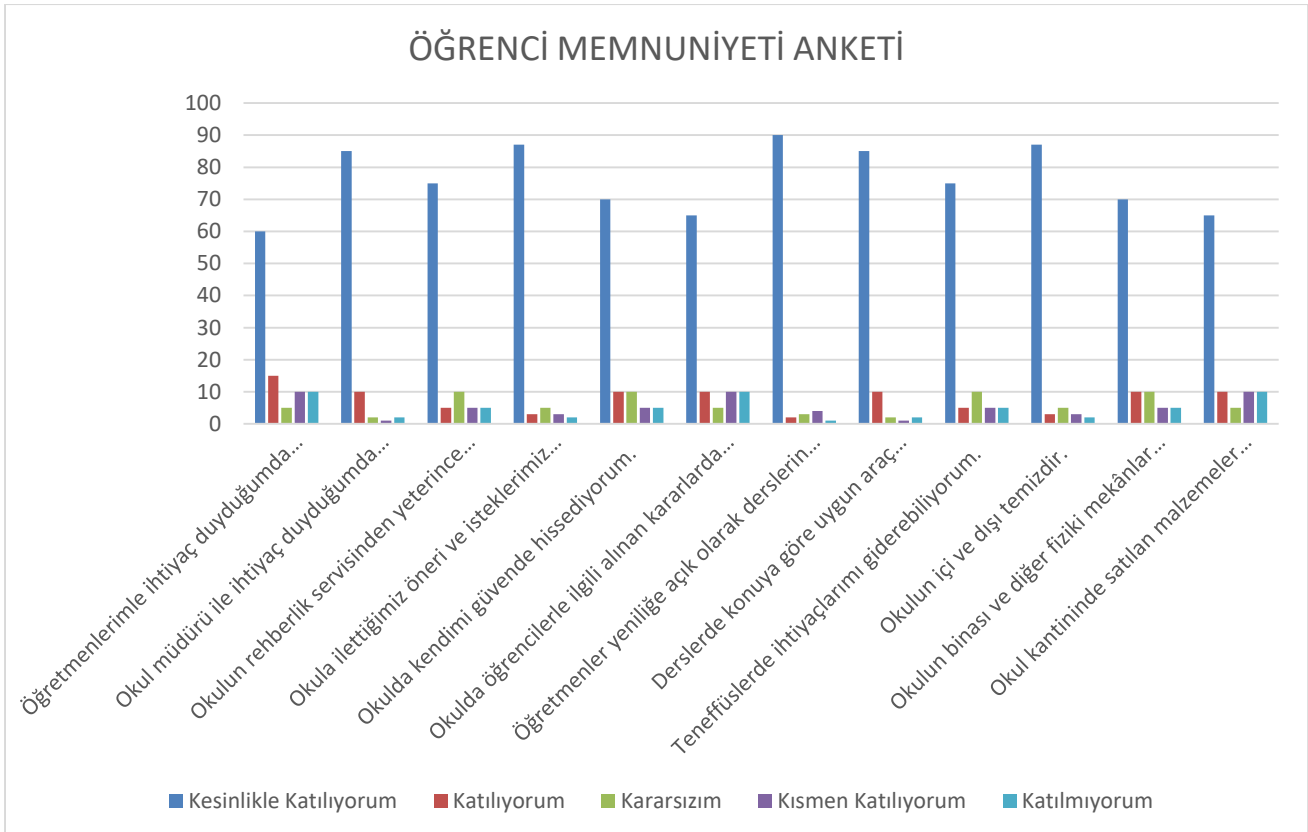
Öğrencilerimiz genel manada Öğrenci-idareci ilişkilerinin saygı ve sevgi çerçevesinde sorunsuz yürüdüğünü, idarenin sürekli öğrencinin yararına almış olduğu tavrı nedeniyle eğitimin kalitesinin arttığını belirtmektedirler.

Okul konusunda alınacak kararlara dâhil olmalarının okulu sahiplenmeleri konusunda olumlu katkılar sağladığını belirtmişlerdir.

Öğrenci-öğretmen ilişkilerinin sıcak ve samimi olduğunu, karşılıklı güven ve saygıya dayandığını, bu durumun çok önemli olduğunu belirtmişlerdir. Öğretmenlerin yaklaşımın tüm öğrenciler üzerinde pozitif bir etki yarattı belirtilmiştir.

Okulun fiziki yapısının biraz yetersiz olduğu ancak temizlik ve sosyal aktivite konusunda yeterli olduğu vurgulanmıştır.

Öğrencilerimiz, Kurumumuzdaki idare ve öğretmenlerinin sergilediği olumlu tavırların ve sıcak ilişkilerin kişisel gelişiminde, meslek gelişiminde, ilerleyen hayatında kullanacağı bilgi birikiminde, milli ve manevi değerlerini sahiplenme bilincinde olumlu etkiler yarattığını belirtmekte, biz bir aileyiz sloganını içselleştirdiklerini dile getirmektedirler.



2.5 GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

2.5.1 İçsel Faktörler

2.5.1.1 Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin spora olan isteklilikleri
Çalışanlar	1-Değişime açık, gelişmeleri yakından takip eden, insan ilişkileri yüksek bir akademik kadroya sahip olma 2-Çalışanların teknolojiyi etkin kullanımına yatkınlığı 3-Çalışanlar arası dayanışma 4-Yönetici-öğretmen-öğrenci ilişkisi
Veliler	Okul-Aile birliğinin uyum ve etkin çalışımı
Bina ve Yerleşke	Okul binasının yeni olması
Donanım	Okul donatım durumunun yeni ve teknolojiye uygun olması
Bütçe	MEB Genel Bütçesi kanalıyla bütün ihtiyaçlarını gideren bir okul olması
Yönetim Süreçleri	1-Okul içi iletişim 2-Okul yönetiminin öğrenci ve öğretmen yararına olan durumları desteklemesi
İletişim Süreçleri	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının azlığı

2.5.1.2 Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin kır kökenli olması Öğrencilerin okuma ve araştırmaya olan isteksizlikleri Sınavda yüksek puan alan öğrencilerin il merkez okullarını tercih etmesi.
Çalışanlar	Öğretmen sirkülasyonu
Veliler	Ailelerin eğitim-öğretime yeterince destek vermemesi
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun bina ve yerleşkesi öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte değildir. Spor imkânlarının yetersizliği Kütüphanenin yetersizliği
Donanım	Teknolojik altyapının yetersizliği(akıllı tahta vb olmaması)
Bütçe	Yeterince proje üretilememesi, fonlardan yeterince faydalanılamaması

2.5.2 Dışsal Faktörler

2.5.2.1 Fırsatlar

Politik	<p>Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde pozitif beklentiler oluşturması</p> <p>Mesleki eğitimin özendirilmesi</p> <p>Meslek Lisesi memleket meselesi anlayışı</p> <p>AB projeleri ve yenilikler</p> <p>Yeni meslekler ve yeni iş olanakları</p>
Ekonomik	<p>Meslek ve kültürel gezi imkânları</p> <p>Eğitimli yetişmiş insan gücüne olan talebin artması</p> <p>Rekabetin artması</p> <p>Tarım ve Hayvancılığa dayalı Üretim yapısı</p>
Sosyolojik	<p>Öğrencilerdeki şiddet eğiliminin azlığı</p> <p>Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğinde sorunların ortadan kaldırılabilmesi</p> <p>Öğrenci sayısının azlığına bağlı olarak öğrenci ve öğretmenin birbirini iyi tanması</p> <p>Görece öğrenci sayısındaki azlık</p>
Teknolojik	<p>Eğitici kadrosunun deneyim ve becerileri</p> <p>Erişilebilir ve kullanılabilir bir bilgi sisteminin hızla gelişmesi</p> <p>Mesleklerde teknolojiyi kullanma becerisinin gelişmesi</p> <p>Bilginin hızlı üretimi ve yayılımının artması</p>
Mevzuat-Yasal	<p>Köyden gelen öğrencilerin taşıma kapsamında olması</p>

2.5.2.2 Tehditler

Politik	Eğitim kadrosundaki s¼rekli değişimin ¼đrenci ¼zerindeki olumsuz etkisi
Ekonomik	Demre'nin k¼lt¼rel, sosyal ve ekonomik sorunları Spor alanlarının eksikliğine bağlı olarak ¼đrencilerin olumsuz alanlara kayması Tarımsal Faaliyetlerin Azalması ¼đrenci-veli profilinin ekonomik a¼ıdan d¼ş¼k olması
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının çok fazla olması Velilerin eğitime bakışındaki sorunlar Demre'de ¼đrencilerin gelişimini sağlayacak Sosyok¼lt¼rel aktivite alanlarının yokluğu ¼đrencilerin zararlı alışkanlıklara ¼zentili tavırları
Teknolojik	İnternet ve cep telefonunun gençler ¼zerindeki olumsuz etkisi.
Mevzuat-Yasal	Eğitim sistemindeki s¼rekli değişim
Ekolojik	Kimyasallara bağlı doğal çevre erozyonu

2.6 GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Taşıma ve servis
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Temizlik, Hijyen
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Bilinçsiz Meslek Seçimi	Toplum-Çevre-Okul İşbirliğinin zayıflığı
Kitap okuma oranının düşüklüğü	Kırsal nüfus yoğunluğu	Veli eğitim Düzeyi

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Devamsızlık oranları
2	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler
3	Okula uyum ve oryantasyon sorunları
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım ve tamamlanma oranları
5	Yabancı öğrencilere erişim olanakları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
2	Akademik başarının artırılması
3	Sınıf tekrarının yüksek olması
4	Sosyal sportif kültürel etkinlikler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarında mesleki yetkinliklerinin artırılması
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliği çalışmaları
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

3. BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

GELECEĞE YÖNELİM

3.1. MİSYONUMUZ

BİZLER BÜTÜN ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENMELEİNİ SAĞLAMAK, ONLARIN BİLGİLİ, BECERİLİ VE KENDİNE GÜVENEN BİREYLER OLARAK YETİŐMESİNE FIRSAT TANIMAK VE ONLARA 21. YY. GEREKSİNİMLERİNE YANIT VERECEK GENEL BİLGİ VE MESLEKİ BECERİLERİ KAZANDIRMAK ,TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NE KARŞI GÖREV VE SORUMLULUKLARININ BİLİNCİNDE OLAN NESİLLER YETİŞTİRMEK İÇİN VARIZ..

3.2. VİZYONUMUZ

BİLİMSEL VE AKADEMİK EĞİTİM İLE ÖĞRENCİLERİNİ BAŐARIYA HAZIRLAYAN, KİŐİYE ÖZGÜ REHBERLİK HİZMETLERİYLE FARK YARATAN DÜNYA ÇAPINDA OKUL OLMAK.

3.3 TEMEL İLKELER

TEMEL İLKELERİMİZ;

- 1-Toplumsal alanda yıllardır süregelen kültürün aktarımını en iyi şekilde sağlamak.
- 2- Eleştirel düşünme yeteneğine sahip, analiz ve sentez yapabilen, , aklın ve bilimin ilkelerine sonuna kadar bağlı, problem çözme becerisi yüksek bireyler yetiştirmek.
- 3- Hızla değişen ve gelişen bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilmek için öğrenmeyi öğrenen bireyler yetiştirmektir.
- 4- Öğrencilerimizin gelecekte iyi bir hayat sahibi olmalarını sağlamak amacıyla ilgi ve becerilerine yönelik mesleki ve kültürel alanlara yönlendirmek.
- 5- Milli Eğitim Bakanlığının ilgili kanun yönetmelik ve genelgeleri doğrultusunda öğrencilerimizin insan hakları ve demokrasiyi öğrenmeleri için okul öğrenci meclisinin işlerliğinin arttırmaktır.
- 6- Öğrencilerimizi doğuştan var olan potansiyellerini en üst düzeyde gerçekleştirmeleri, kendilerini ifade edebilmeleri için görsel sanatlar ve bedensel gelişimlerini sağlamak amacıyla kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımını sağlamaktır.
- 7- Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun alanlara yönelmeleri ve meslek seçmeleri için bilgilendirme ve tanıtım çalışmalarının yapılmasını sağlamak ve var olan ÖSS yerleştirme oranını daha da arttırmaktır.
- 8- Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir.
- 9-Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	OCAK 2019-OCAK 2023
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	OCAK 2019-OCAK 2023
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	OCAK 2019-OCAK 2023

3.4. TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.

Stratejik Hedef 1.1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	92	94	96	98	100
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6	5	4	3	2	1

3.5.1. TEMA II : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Stratejik Amaç 2.1

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	65	70	75	80	90	95
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	8	10	12	14	15
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.2.1.4	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.5	Mesleki eğitimde alanlara/dallara ilişkin yürütülen proje/fuar sayısı	10	12	14	15	18	20

3.5.2. TEMA II : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Stratejik Amaç 2.2

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak.

Stratejik Hedef 2.2

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecek.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	TÜBİTAK Liseler Arası Proje Yarışması yapılacak.	OKUL ÖĞRETMENLERİ	OCAK 2019-OCAK 2023
2.1.2	Liseler Arası Kompozisyon Yarışması yapılacak.	EDEBİYAT ZÜMRESİ	OCAK 2019-OCAK 2023
2.1.3	Demre Mesleki teknik Anadolu Lisesi Hayata Değer Katıyor isimli sosyal sorumluluk projesi yapılacak.	OKUL ÖĞRETMENLERİ	OCAK 2019-OCAK 2023
2.1.4	Yabancı dil gelişimi için film günleri yapılacak	YABANCI DİL ZÜMRESİ	OCAK 2019-OCAK 2023
2.1.5	Erasmus + Meslek liseleri Projelerine Katılım yapılacak.	MÜDÜR YARDIMCISI	OCAK 2019-OCAK 2023

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	5	10	15	20	25	30
PG.2.2.2	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	3	5	10	15	20	25
PG.2.2.3	Okulumuzda/Kurumumuzda staj yapan öğrencilerimize ilişkin İşletmelerin memnuniyet oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	100	100	100	100	100	100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	OCAK 2019-OCAK 2023
2.2.2	Erasmus + Meslek liseleri Projelerine Katılım yapılacaktır.	Matematik Öğretmeni	OCAK 2019-OCAK 2023
2.2.3	İşletmelerle Protokoller yapılacaktır.	Görsel sanatlar Öğretmenler	OCAK 2019-OCAK 2023
2.2.4	Mezun İzleme Değerlendirme birimleri kurulacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler Veli Öğrenci	OCAK 2019-OCAK 2023

3.6 . TEMA III : KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1

. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Uygulamalı dersler için atölye sayısı	5	5	5	7	7	7
PG.3.1.2	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	0	0	5	5	5	8
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal sayısı (0-1)	0	0	0	1	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Demre ilçesinde bulunan SEKTÖR sahipleri ile protokoller yaparak atölye ve laboratuvar sayılarının artırılması sağlayacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	OCAK 2019-OCAK 2023
3.1.2	Okul personeli için İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Kursları açılacaktır. Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal açılacaktır.	Okul İdaresi	OCAK 2019-OCAK 2023
3.1.3	Okulumuza Z Kütüphane kurulacaktır.	Edebiyat Zümresi	OCAK 2019-OCAK 2023
3.1.4	Öğretmenlerin Gerçek İş ortamlarında Mesleki Gelişim faaliyetine katılmalarını sağlanacaktır.	Meslek Dersi Öğretmenleri	OCAK 2019-OCAK 2023

4. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

4.1. 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30.000,00	30.000,00	32.000,00	35.000,00	37.000,00	154.000,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.200,00	5.200,00	5.400,00	5.600,00	5.800,00	27.200,00
TOPLAM	35.200,00	35.200,00	36.400,00	40.600,00	42.800,00	181.200,00

5. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

5.1. İZLEME RAPORLARI

Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okul/kurumumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz/kurumumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır.

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- ◆ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- ◆ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ◆ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce faaliyet için bir iyileştirme planı hazırlanacaktır. Ve OGYE başkanına teslim edeceklerdir.
- ◆ Sorumlu kişi veya ekipler belirlenen dönemlerde rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ◆ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ◆ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ◆ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ◆ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

5.1.2 DEMRE MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA		EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM						
Stratejik Amaç 1		Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.						
Stratejik Hedef 1		Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.						
Faaliyet/Projeler		İzleme					Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Biri m/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi	Tamamlan -mama nedeni	Öneriler
Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Ocak 2019 Ocak 2023	Okul Yönetimi ve Öğretmenler		6 ay	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.			
Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ocak 2019 Ocak 2023	Müdür Yardımcısı		6 ay	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.			
Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler Yapılacaktır.	Ocak 2019 Ocak 2023	Rehber Öğretmen		6 ay	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.			
Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ocak 2019 Ocak 2023	Müdür Yardımcısı		12 ay	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.			

ONAY
Nevzat YAKUPOĞLU
Okul Müdür V.

TEMA		EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE						
Stratejik Amaç 2:	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.							
Stratejik Hedef 2.1:	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.							
Stratejik Hedef 2.2:	Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi	Tamamlanma nedeni	Öneriler
Konferans ve Toplantılar Yapmak	Ocak 2019 Ocak 2023	Okul İdaresi ve Öğretmenler		1 Yıl	Konferans ve Toplantılar Yapmak			
Kariyer Günleri Düzenlemek	Ocak 2019 Ocak 2023	Matematik Öğretmeni		1 Yıl	Kariyer Günleri Düzenlemek			
Üniversite Gezileri Yapmak	Ocak 2019 Ocak 2023	Görsel Sanatlar Öğretmeni		6 ay	Üniversite Gezileri Yapmak			
Destekleme ve Yetiştirme Kursları Açmak	Ocak 2019 Ocak 2023	Okul İdaresi ve Öğretmenler Veli Öğrenci		1 ay	Destekleme ve Yetiştirme Kursları Açmak			
Konferans ve Toplantılar Yapmak	Ocak 2019 Ocak 2023	Okul İdaresi ve Öğretmenler		4 ay	Konferans ve Toplantılar Yapmak			

ONAY
Nevzat YAKUPOĞLU
Okul Müdür V.

TEMA		KURUMSAL KAPASİTE						
Stratejik Amaç 3:	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.							
Stratejik Hedef 3.1:	Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu (..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi	Tamamlan- mama nedeni	Öneriler
Demre ilçesinde bulunan SEKTÖR sahipleri ile protokoller yaparak öğrencilerin uygulamaları yapmalarını sağlamak	Ocak 2019 Ocak 2023	Okul İdaresi ve Öğretmenler		6 ay	Demre ilçesinde bulunan SEKTÖR sahipleri ile protokoller yaparak öğrencilerin uygulamaları yapmalarını sağlamak			
Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal açmak	Ocak 2019 Ocak 2023	Okul İdaresi		6 ay	Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal açmak			
Okulumuza Z Kütüphane Kurmak	Ocak 2019 Ocak 2023	Edebiyat Zümresi		1 yıl	Okulumuza Z Kütüphane Kurmak			
Öğretmenlerin Gerçek İş ortamlarında Mesleki Gelişim faaliyetine katılmalarını sağlamak	Ocak 2019 Ocak 2023	Meslek Dersi Öğretmenleri		6 ay	Öğretmenlerin Gerçek İş ortamlarında Mesleki Gelişim faaliyetine katılmalarını sağlamak			

ONAY
Nevzat YAKUPOĞLU
Okul Müdür V.

DEMRE MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ

Demre Mesleki Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğünün 2019-2023 Stratejik Planı ekibimiz tarafından okulumuzdaki tüm birimlerin katılımıyla üst belgelere uygun olarak 01.01.2019 tarihi itibariyle yürürlüğe girecek şekilde hazırlanmıştır.

S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
1	Nevzat YAKUPOĞLU	OKUL MÜDÜR V.	
2	Burcu KOCAMAN	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	Raziye BALCI	ÖĞRETMEN	
4	Ömer EKİNCİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	Sümeyya KAPAN	ÖĞRETMEN	

DEMRE MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLAN BİRİMLER SORUMLULUK İMZA SİRKÜSÜ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatın zorunlu kıldığı Demre Mesleki Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve 01.01.2019 tarihi itibariyle yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir.

Stratejik planın uygulamaya geçebilmesi için kurum yöneticilerinin planda yer alan tüm amaç, hedef ve faaliyetleri benimsedikleri ve uygulama yükümlülüklerini kabul ettiklerini imza karşılığı beyan etmeleri gerekmektedir.

Buna göre tüm yöneticilerin aşağıdaki ifade doğrultusunda stratejik planı Demre İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına gönderilmek üzere imzalamaları gerekmektedir.

“Demre Mesleki Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü’nün 2019–2023 yılları arasında kapsayan stratejik planını inceledim, tüm stratejik planın stratejik amaçlar doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum”

S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
1	Nevzat YAKUPOĞLU	Okul Müdür V.	
2	Burcu KOCAMAN	Müdür Yardımcısı	

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ(İLÇE)

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU ONAYI (İlçe)			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Yusuf TOPAKÇI	İLÇE MİLLİ EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRÜ	